**UNIDAD INTEGRADA**

**3º DE ESO**

**COMMONWEALHT SPORTS**



**TÍTULO**

**COMMONWEALTH SPORTS: HOCKEY (UNIHOCKEY-FLOORBALL)**

**NIVEL: A1-A2**

**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**BLOQUE DE CONTENIDOS**

**JUEGOS Y DEPORTES: DEPORTES ALTERNATIVOS**

**GUIÓN TEMÁTICO**

**INTRODUCCIÓN. HISTORIA Y EVOLUCIÓN**

**ADAPTACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR**

**REGLAMENTO**

**FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS**

**CORRESPONDENCIA CURRICULAR: 3º DE E.S.O.**

**TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA:6 SESIONES**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

**COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

**COMPETENCIA PARA LA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL**

**COMPETENCIA Y ACTITUDES PARA SEGUIR APRENDIENDO DE FORMA AUTÓNOMA**

**COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA**

**OBJETIVOS**

**Conocer las partes del cuerpo y sus acciones implicadas en el manejo del Stick**

**Conocer los movimientos básicos del Stick que intervienen en el juego**

**Conocer las reglas básicas establecidas en el juego con el stick**

**Realizar las diferentes técnicas que requiere el stick**

**Orientarse correctamente en los pases con el stick**

**Aplicar las habilidades con el stick en los diversos juegos propuestos**

**Tomar conciencia de las posibilidades de movimiento individuales y aceptar las condiciones propias del resto de compañeros del grupo**

**Desarrollar autonomía y confianza en las propias acciones y respetar igualmente las acciones de los compañeros**

**Utilizar correctamente el stick en cualquier acción y respetar las reglas de juego comúnmente establecidas y acogidas por el grupo**

.

**CONTENIDOS**

1. **Conceptuales:**

* **Identificación de los movimientos básicos que requiere el manejo del stick**
* **Reconocimiento de las reglas básicas de los juegos propuestos**

1. **Procedimentales:**

* **Ejecución de conducción y lanzamientos con el stick**
* **Ejecución de bloqueos y pivotes con el stick**
* **Aplicación de los elementos técnicos de manejo del stick**

1. **Actitudinales:**

* **Aceptación de las limitaciones propias y de los compañeros**
* **Cooperación con los compañeros para conseguir un fin común**
* **Aceptación de las normas establecidos**

**METODOLOGÍA**

**Estilos de Enseñanza que implica cognoscitivamente al alumnado:**

**Descubrimiento guiado**

**Resolución de problemas**



**TAREAS**

* **4 sesiones dedicadas al aprendizaje de los elementos técnicos tácticos del juego.**
* **2 sesiones dedicadas al conocimiento de la historia del hockey, reglamento y otras nociones teóricas utilizando medios informáticos y la red de internet**

**CONTENIDOS LINGÜISTICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uso del imperativo**  **Uso del presente simple**  **Uso del presente continuo** | **Vocabulary**  **HIT, SHOOT, PUSH, PASS, DRIBBLE**  **DEFENDER, ATTACKER, GOALKEEPER, MIDFIELDER**  **BACK LINE, CENTRE LINE**  **BULLY, OBSTRUCTION, FLICK**  **PENALTY CORNER, PENALTY STROKE**  **PARTS OF THE BODY** |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**- Realizar la acción técnica del golpeo del stick, conducción del mismo y finta en el deporte recreativo del unihockey o floorball**

**- El alumnado deberá de demostrar que selecciona y aplica la técnica correcta a la vez que desarrollamos la capacidad de observación hacia el compañero**

**- Juego del floorball o unihockey en ataque o defensa. El alumno deberá demostrar resolver situaciones de ataque y defensa.**

**- Manifestar actitudes de tolerancia y deportividad. Se valorará la capacidad para esforzarse, de responsabilidad**

Algunos contenidos utilizados se han obtenido de diversas webs.

